



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

UNIVERSIDAD DE SONORA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS MAESTRÍA EN BIOCIENCIAS



10011 SEMINARIO DE TESIS IV

UNIDAD REGIONAL: Centro

DIVISION ACADÉMICA: Ciencias Biológicas y de la Salud

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Departamento de Investigaciones Científicas y Tecnológicas

TIPO/EJE FORMATIVO: Obligatoria/Integradora

CREDITOS: 4

INTRODUCCIÓN:

Esta asignatura está encaminada a preparar al estudiante a analizar en forma crítica su práctica académica. Además de establecer y unificar criterios de contenidos de presentaciones para congresos, conferencias y en especial para sus seminarios ante el comité tutorial y la presentación final de la tesis, bajo el marco teórico científico.

OBJETIVO GENERAL:

El objetivo central del seminario de tesis es desarrollar capacidades para exponer presentaciones en público, así como diseñar presentaciones para congresos, conferencias y seminarios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aprender a aplicar el método científico en su trabajo de tesis.
- Aprender a describir, discutir y explicar los resultados obtenidos durante el desarrollo de trabajo de tesis.
- Aprender a diseñar la presentación final del trabajo de tesis.

CONTENIDO:

Introducción: Por qué hacer presentaciones orales y escritas.

Resumen: Contenido del resumen. Puntos importantes.

Justificación: Qué es lo relevante de la justificación.

Objetivo general: ¿Cómo se plantea?

Objetivos particulares: Cómo llegar al cumplimiento del objetivo general.

Hipótesis científica: Qué es una hipótesis científica y cuáles son las diferencias con otras hipótesis.

Resultados: Apartados en resultados (trabajo de campo, trabajo de laboratorio, trabajo de gabinete).

Estadísticos: Graficas y cuadros

Discusión: Qué es lo relevante de la discusión. Cómo se utiliza la literatura.

Conclusiones: Cómo se plantean las conclusiones. Con qué información se hacen las conclusiones.

Cómo hacer una presentación.

Conferencias, ponencias en congresos y carteles.

Presentaciones previas.

Presentaciones finales.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El curso constará de asistencia a seminarios y exposiciones por parte del alumno bajo plan, supervisión y apoyo acordados con el maestro.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Presentación de los resultados finales del trabajo de tesis en los seminarios del posgrado.

Asistencia a los seminarios del posgrado: asistencia mínima 90%. Calificación final: Mínima 80.

BIBLIOGRAFÍA:

Day, RA & Gastel, B. 2012. How to Write and Publish a Scientific Paper. Seventh Edition. Cambridge University Press. United Kingdom.

Martínez Córdova, LR. 2012. Redacción de Informes y Artículos Científicos. Jorale Editores. México, D.F.

Mari Mut, J.A. 2013. Manual de Redacción científica. Versión electrónica. Página: El docente recomendará la literatura pertinente.

PERFIL DOCENTE:

El docente debe contar con grado de maestro o doctor y tener experiencia en docencia e investigación en el campo.