



**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS



**DOCTORADO EN BIOCENCIAS**  
Programa de actividad académica

### 1. Datos de identificación

<b>Institución</b>	Universidad de Sonora	<b>Clave</b>	
<b>Unidad Regional</b>	Centro	<b>Horas teoría</b>	2
<b>División Académica</b>	DCBS	<b>Horas práctica</b>	0
<b>Depto. que imparte</b>	DICTUS	<b>Horas totales</b>	2
<b>Programa Educativo</b>	Doctorado en Biociencias	<b>Valor en créditos</b>	4
<b>Materia o Asignatura</b>	<b>Seminario de Tesis I</b>	<b>Requisito</b>	<b>Ninguno</b>
<b>Tipo/Eje formativo</b>	Obligatoria/Integradora <b>(ACREDITABLE)</b>		
<b>Elaborado por:</b>	Comisión Académica del Posgrado.		

### 2. Introducción

Esta asignatura está encaminada a preparar al estudiante a establecer y unificar criterios de contenidos de presentaciones para congresos, conferencias y en especial para sus seminarios ante el comité tutorial.

### 3. Objetivo general

El objetivo central del Seminario de Tesis I es que el estudiante adquiera y desarrolle capacidades para exponer presentaciones en público, así como diseñar presentaciones para congresos, conferencias y seminarios.

### 4. Objetivos específicos

- Aprender a aplicar el método científico en la elaboración de su propuesta de tesis.
- Aprender a diseñar presentaciones en Power Point.

### 5. Contenido

- Introducción: Por qué hacer presentaciones orales y escritas.
- Resumen: Contenido del resumen. Puntos importantes.
- Justificación: Qué es lo relevante de la justificación.
- Objetivo general: ¿Cómo se plantea?
- Objetivos particulares: Cómo llegar al cumplimiento del objetivo general.
- Hipótesis científica: Qué es una hipótesis científica y cuáles son las diferencias con otras hipótesis.
- Resultados: Apartados en resultados (trabajo de campo, trabajo de laboratorio, trabajo de gabinete).
- Estadísticos: Gráficas y cuadros
- Discusión: Qué es lo relevante de la discusión. Cómo se utiliza la literatura.
- Conclusiones: Cómo se plantean las conclusiones. Con qué información se hacen las conclusiones.
- Cómo hacer una presentación.
- Conferencias, ponencias en congresos y carteles.
- Presentaciones previas.
- Presentaciones finales.

### 6. Estrategias didácticas

El curso constará de asistencia a seminarios y exposiciones por parte del alumno bajo plan, supervisión y apoyo acordados con el maestro.

### 7. Estrategias de evaluación

Presentación de la propuesta de tesis en los seminarios del posgrado.  
Asistencia a los seminarios del posgrado: asistencia mínima 90%.

### 8. Bibliografía

Day, RA & Gastel, B. 2012. How to Write and Publish a Scientific Paper. Seventh Edition. Cambridge University Press. UK.  
Mari Mut, J.A. 2013. Manual de Redacción científica. Versión electrónica.

### 9. Perfil docente

El docente debe contar con grado de maestro o doctor y tener experiencia en docencia e investigación en el campo.