



UNIVERSIDAD DE SONORA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS



DOCTORADO EN BIOCENCIAS
Programa de actividad académica

1. Datos de identificación

Institución	Universidad de Sonora	Clave	
Unidad Regional	Centro	Horas teoría	2
División Académica	DCBS	Horas práctica	0
Depto. que imparte	DICTUS	Horas totales	2
Programa Educativo	Doctorado en Biociencias	Valor en créditos	4
Materia o asignatura	Seminario de Tesis IV	Requisito	Seminario de Tesis III
Tipo/Eje formativo	Obligatoria/Integradora (ACREDITABLE)		
Elaborado por:	Comisión Académica del Posgrado.		

2. Introducción

Esta asignatura está encaminada a preparar al estudiante a analizar en forma crítica su práctica académica. Además de establecer y unificar criterios de contenidos de presentaciones para congresos, conferencias y en especial para sus seminarios ante el comité tutorial y la presentación final de la tesis, bajo el marco teórico científico.

3. Objetivo general

El objetivo central del Seminario de Tesis IV es desarrollar capacidades para exponer presentaciones en público, así como diseñar presentaciones para congresos, conferencias y seminarios.

4. Objetivos específicos

- Aprender a aplicar el método científico en su trabajo de tesis.
- Aprender a describir, discutir y explicar los resultados obtenidos durante el desarrollo de trabajo de tesis.
- Aprender a diseñar la presentación final de su trabajo de tesis.

5. Contenido

- Introducción: Por qué hacer presentaciones orales y escritas.
- Resumen: Contenido del resumen. Puntos importantes.
- Justificación: Qué es lo relevante de la justificación.
- Objetivo general: ¿Cómo se plantea?
- Objetivos particulares: Cómo llegar al cumplimiento del objetivo general.
- Hipótesis científica: Qué es una hipótesis científica y cuáles son las diferencias con otras hipótesis.
- Resultados: Apartados en resultados (trabajo de campo, trabajo de laboratorio, trabajo de gabinete).
- Estadísticos: Gráficas y cuadros
- Discusión: Qué es lo relevante de la discusión. Cómo se utiliza la literatura.
- Conclusiones: Cómo se plantean las conclusiones. Con qué información se hacen las conclusiones.
- Cómo hacer una presentación.
- Conferencias, ponencias en congresos y carteles
- Presentaciones previas.
- Presentaciones finales.

6. Estrategias didácticas

El curso constará de asistencia a seminarios y exposiciones por parte del alumno bajo plan, supervisión y apoyo acordados con el maestro.

7. Estrategias de evaluación

Presentación de los resultados finales del trabajo de tesis en los seminarios del posgrado.
Asistencia a los seminarios del posgrado: asistencia mínima 90%.

8. Bibliografía

Day, RA & Gastel, B. 2012. How to Write and Publish a Scientific Paper. Seventh Edition. Cambridge University Press. UK.
Martínez Córdova, LR. 2012. Redacción de Informes y Artículos Científicos. Jorale Editores. México, D.F.
Mari Mut, J.A. 2013. Manual de Redacción científica. Versión electrónica. Página: El docente recomendará la literatura pertinente.

9. Perfil docente

El docente debe contar con grado de maestro o doctor y tener experiencia en docencia e investigación en el campo.