



UNIVERSIDAD DE SONORA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS



DOCTORADO EN BIOCENCIAS
Programa de actividad académica

1. Datos de identificación

Institución	Universidad de Sonora	Clave	
Unidad Regional	Centro	Horas teoría	2
División Académica	DCBS	Horas práctica	0
Depto. que imparte	DICTUS	Horas totales	2
Programa Educativo	Doctorado en Biociencias	Valor en créditos	4
Materia o asignatura	Seminario de Tesis V	Requisito	Seminario de Tesis IV
Tipo/Eje formativo	Obligatoria/Integradora (ACREDITABLE)		
Elaborado por:	Comisión Académica del Posgrado.		

2. Introducción

Esta asignatura está encaminada a preparar al estudiante a analizar en forma crítica su práctica académica. Además de establecer y unificar criterios de contenidos de presentaciones para congresos, conferencias y en especial para sus seminarios ante el comité tutorial y la presentación final de la tesis, bajo el marco teórico científico.

3. Objetivo general

El objetivo central del Seminario de Tesis V es desarrollar capacidades para exponer presentaciones en público, así como diseñar presentaciones para congresos, conferencias y seminarios.

4. Objetivos específicos

- Aprender a aplicar el método científico en su trabajo de tesis.
- Aprender a describir, discutir y explicar los resultados obtenidos durante el desarrollo de trabajo de tesis.
- Aprender a diseñar la presentación final de su trabajo de tesis.

5. Contenido

- Introducción: Por qué hacer presentaciones orales y escritas.
- Resumen: Contenido del resumen. Puntos importantes.
- Justificación: Qué es lo relevante de la justificación.
- Objetivo general: ¿Cómo se plantea?
- Objetivos particulares: Cómo llegar al cumplimiento del objetivo general.
- Hipótesis científica: Qué es una hipótesis científica y cuáles son las diferencias con otras hipótesis.
- Resultados: Apartados en resultados (trabajo de campo, trabajo de laboratorio, trabajo de gabinete).
- Estadísticos: Gráficas y cuadros
- Discusión: Qué es lo relevante de la discusión. Cómo se utiliza la literatura.
- Conclusiones: Cómo se plantean las conclusiones. Con qué información se hacen las conclusiones.
- Cómo hacer una presentación.
- Conferencias, ponencias en congresos y carteles
- Presentaciones previas.
- Presentaciones finales.

6. Estrategias didácticas

El curso constará de asistencia a seminarios y exposiciones por parte del alumno bajo plan, supervisión y apoyo acordados con el maestro.

7. Estrategias de evaluación

Presentación de los resultados finales del trabajo de tesis en los seminarios del posgrado.
Asistencia a los seminarios del posgrado: asistencia mínima 90%.

8. Bibliografía

Day, RA & Gastel, B. 2012. How to Write and Publish a Scientific Paper. Seventh Edition. Cambridge University Press. UK.
Martínez Córdova, LR. 2012. Redacción de Informes y Artículos Científicos. Jorale Editores. México, D.F.
Mari Mut, J.A. 2013. Manual de Redacción científica. Versión electrónica. Página: El docente recomendará la literatura pertinente.

9. Perfil docente

El docente debe contar con grado de maestro o doctor y tener experiencia en docencia e investigación en el campo.